



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Э.Р. РАДНАЕВА

Современные образовательные процессы в дополнительном профессиональном образовании

Директор ГАПОУ «Республиканский
базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
С.Д. Замбалова

Национальные цели развития РФ на период до 2030 года:

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;
- б) возможности для самореализации и развития талантов;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- д) цифровая трансформация.

Национальная цель "Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»

Целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

- обеспечение устойчивого роста численности населения Российской Федерации;
- повышение ожидаемой продолжительности жизни **до 78 лет**;
- снижение уровня бедности в два раза по сравнению с показателем 2017 года;
- увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, **до 70 процентов**.

Федеральный проект "Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

Задача - обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды



Цифровая образовательная среда - совокупность программных и технических средств, образовательного контента, необходимых для реализации образовательных программ в том числе с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающая доступ к образовательным услугам и сервисам в электронном виде.

- **Федеральный портал НМО**
- **Федеральный регистр медицинских работников**
- **Федеральный регистр документов об образовании**
- **Образовательная организация, зарегистрированная на портале с аккредитованными программами**
- **Медицинский работник**

Модернизация дополнительного профессионального образования

Повышение квалификации – обязанность медицинского работника

*Классическая система ПК и ПП
1 раз в 5 лет + ДПО по
необходимости*

✓ *Практическое
здоровоохранение*

✓ *Сложившаяся система*
✓ *Определен объем
финансирования*
✓ *Готовые рабочие
программы*

✓ *Большой временной
промежуток между
обучениями*
✓ *Большой объем
информации*
✓ *Отсутствие примерных
программ*
✓ *Отрыв от рабочего места,
семьи*
✓ *Нединамичная система*

***Система непрерывного
медицинского образования
(НМО)***

✓ *Практическое здравоохранение*



✓ *Динамичная система*
✓ *Модульный принцип*
✓ *Ориентация на заказчика*

✓ *Непрерывное самообразование*

Изменения в ДПО:

- *краткосрочное и он-лайн обучение;*
- *содержание программ согласно профессиональным стандартам*
- *актуальность программ (тематика по запросам практического здравоохранения);*
- *практико-ориентированные модули;*
- *модульный принцип программ;*
- *активные методы обучения;*
- *симуляционное обучение;*
- *электронно-образовательная среда;*

***качество подготовки
специалиста***

Непрерывное медицинское образование «НМО» — постоянное повышение квалификации медицинских работников с целью улучшения качества медицинской помощи, управляемое профессиональными обществами и сопровождающееся ежегодным контролем.

Основные принципы НМО

- Непрерывность образовательного процесса
- Разнообразие видов образовательной деятельности
- Обеспечение качества материалов и мероприятий
- Контроль и учет образовательной активности
- Исполнение работодателями обязанностей по обеспечению участия работников в НМО
- Мотивация участников

Сложности

- Увеличение объемов предоставляемой информации в виде учебного электронного контента. Разработка контента, Защита интеллектуальной собственности преподавателей, оплата их труда?
- Кто будет оплачивать обучение?
- Кто будет контролировать качество и эффективность обучения?
- Организация учебного процесса при обучении с применением дистанционных технологий (сопровождение обучающихся)
 - **Мотивация работника к качественному обучению, самообразованию?**

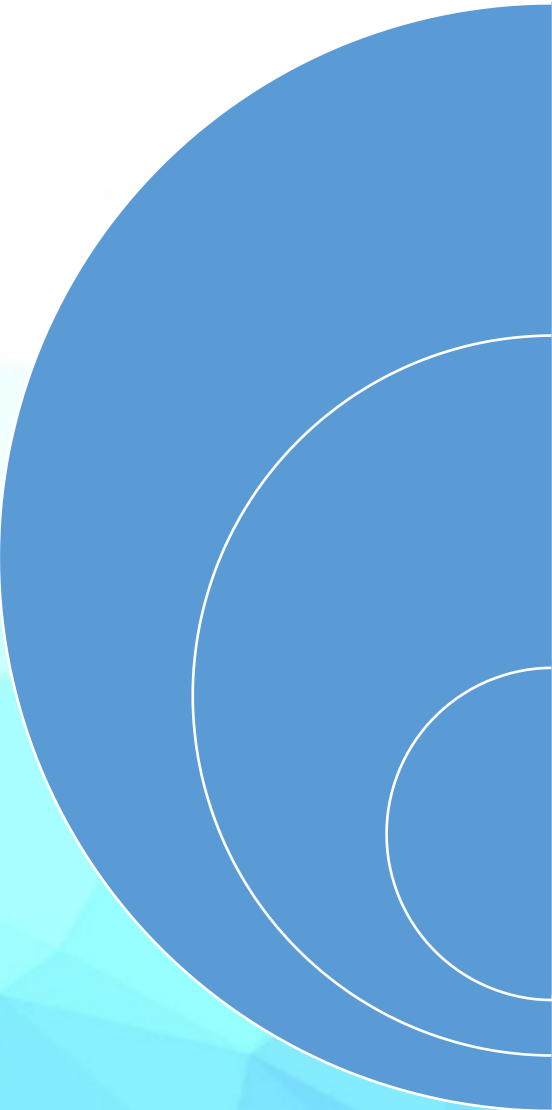
Положительные моменты

- Короткие циклы позитивно воспринимаются МР
- Понятно содержание обучения
- Отрыв от работы короткий
- Удобно для людей, расположенных в городах размещения образовательной организации для получения практических знаний и передового опыта
- Быстрое обновление знаний

Материально-технические условия

- Создание условий **в ОУ**: современное оборудование (электронные программы и ЭОР), вебкабинеты и видеостудии, центры отработки практических навыков, технические средства для дистанционного обучения; повышение квалификации преподавателей- внешних совместителей.
- Создание условий **в МО**: доступ к современным высококачественным источникам информации, компьютеризация рабочих мест, выход в Интернет, доступ к электронным библиотекам, обучение на рабочем месте, наставничество.

Основные тренды в профессиональном образовании



Непрерывное образование

- Формальное образование
- Неформальное образование
- Самообразование

Короткий срок обучения

- Он-лайн курсы
- Активные методы (в т.ч. симуляционное) обучения
- Индивидуализация обучения

Цифровизация образовательного процесса

- Инфраструктура
- Обучение преподавателей
- Электронный контент

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЯТИЛЕТНИЙ ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ – проект

Важно! Начало пятилетнего цикла –
дата получения последнего сертификата, свидетельства об аккредитации



50 образовательных кредитов каждый **календарный год**
с момента получения сертификата
итого – 250 образовательных кредитов за 5 лет

**Циклы повышения
квалификации
на базе
образовательных
учреждений**



**Образовательные
мероприятия
профессиональных
сообществ**

Форма обучения

- очная
- с применением дистанционных технологий

Основа обучения

- **бюджетная**
- внебюджетная
- образовательный сертификат (средства ОМС)
- ! Аккредитованные в системе НМО !**

- Конференции
- Краткосрочные (1-2 часа) образовательные интернет-модули
- Научно-практические семинары
- Мастер-классы
- ! Аккредитованные в системе НМО !**

Формальное образование. Модульный принцип программ ДПО

1 год Модуль 1- общий универсальный 36 часов	2 год Модуль 2 – универсальный 36 часов	3 год Модуль 3 – общий профессиональный 36 часов	4 год Модуль 4- профессионал ьный 36 часов	5 год Модуль 4- профессионал ьный 36 часов	Итого за 5 лет 180 часов
основы здравоохранения, медицинской статистики, этика и деонтология, психология профессионального общения, профилактика эмоционального выгорания, основы трудового законодательства, информационно- коммуникационная грамотность и др...	эпидемическая безопасность, лекарственная безопасность, качество сестринской помощи, электронный документооборот, ведение документации; манипуляционная техника, профилактика заболеваний, контроль работы младшего персонала...	сестринский уход, подготовка больных к исследованиям, профилактика пролежней и падений, уход в паллиативной практике, основы реабилитации больных, оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных ситуациях; обучение пациентов и ухаживающих..	сестринское дело в хирургии (терапии, педиатрии и т.д.)	сестринское дело в хирургии (терапии, педиатрии и т.д.)	

Кто будет оплачивать обучение?

Часть 1 ст. 187 ТК РФ обязывает работодателя при направлении работника для повышения квалификации (профессиональной переподготовки) с отрывом от работы сохранять за ним место работы (должность) и средний заработок, а также оплатить командировочные расходы, если работник направляется для повышения квалификации в иную местность.

В соответствии со ст. 72 и 79 Основ:

- работодатель обязан обеспечивать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских работников согласно трудовому законодательству РФ;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации осуществляются за счет средств работодателя.
- То есть работодатель должен не только сохранить за работником средний заработок на период прохождения повышения квалификации, но и стоимость повышения квалификации - как лицо, заинтересованное в соблюдении требований законодательства об охране здоровья граждан и лицензионных требований.
- Если работодатель откажется оплачивать работнику обучение, в результате чего тот не получит сертификат или свидетельство об аккредитации, это время может быть квалифицировано как время простоя по вине работодателя, которое подлежит оплате в порядке ст. 157 ТК РФ - в размере не менее 2/3 средней зарплаты работника.

-

Форма обучения

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22
"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым **не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** ([приложение N 2](#)).

Здравоохранение и медицинские науки

31.00.00	Клиническая медицина	
31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	Акушерка / акушер
31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник Медицинский технолог
31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник
31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический
32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	
32.02.01	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер
33.00.00	Фармация	
33.02.01	Фармация	Фармацевт
34.00.00	Сестринское дело	
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра / Медицинский брат

Взаимодействие МО с системой НМО

Руководству медицинской организации для внедрения НМО необходимо:

1. Подготовить и утвердить приказ с положением об организации НМО, планом-графиком мероприятий;
2. Определить ответственных по НМО в МО и подразделениях;
3. Составить списки медицинских работников, подлежащих обучению в системе НМО:
 - специалистов, сертификация которых заканчивается, подлежащих к периодической аккредитации
 - вступающих в систему после очередного цикла переподготовки, подлежащих ПСА
4. Провести тренинги медицинского персонала по формированию индивидуальных программ обучения с использованием портала НМО МЗ РФ;
5. Внести дополнения в должностные инструкции и трудовые договора;
6. Провести подготовительные мероприятия к финансовому обеспечению дополнительного профессионального образования за счет средств ОМС, бюджета и внести изменения в план финансово-хозяйственной деятельности;
7. Организовать мониторинг своевременной регистрации специалистов в системе НМО, формированию и выполнению ими индивидуальных планов со своевременной корректировкой мероприятий;
8. Контроль качества составления индивидуального плана обучения, обеспечение обучения всех модулей

В отделении ДПО РБМК:

- Реализуются программы ПК и ПП по 28 специальностям из 35, утвержденных Приказом №176н от 16.04.2008г. МЗ РФ.
- С 2016 г. колледж зарегистрирован на Портале НМО МЗ РФ.
- На Портале НМО представлено 42 программы от 16 и более часов
- На Портале НМО МЗ РФ 8 программ по профилактике COVID-19 получили положительную экспертную оценку.
- Внедряются активные методы обучения: проектный метод (защита презентаций, рефератов, эссе);. мастер-классы, круглые столы, обмен опытом, лекция-дискуссия, тренинги.
- Продолжается работа по разработке программ объемом 16-36 часов.
- Пополняется учебный электронный контент по специальностям.
- Актуализируется содержание программ совместно с Координационным советом и практическим здравоохранением. Рассмотрено – 23 программы. В плане- 10 и более, по мере формирования новых направлений подготовки.
- С 2018 г. на всех циклах в программы включены занятия по безопасности медицинской деятельности, с 2021 г. количество часов увеличено.
- Все слушатели (100%) циклов ПК и ПП проходят обязательное обучение в симуляционном центре, в 2021 г. будет развернут дополнительный кабинет симуляционной подготовки на базе отделения (ул.Модогоева,1).
- С 2020 г. внедряются аккредитационные тесты по специальностям.

Проблемы в организации ДПО в РБМК



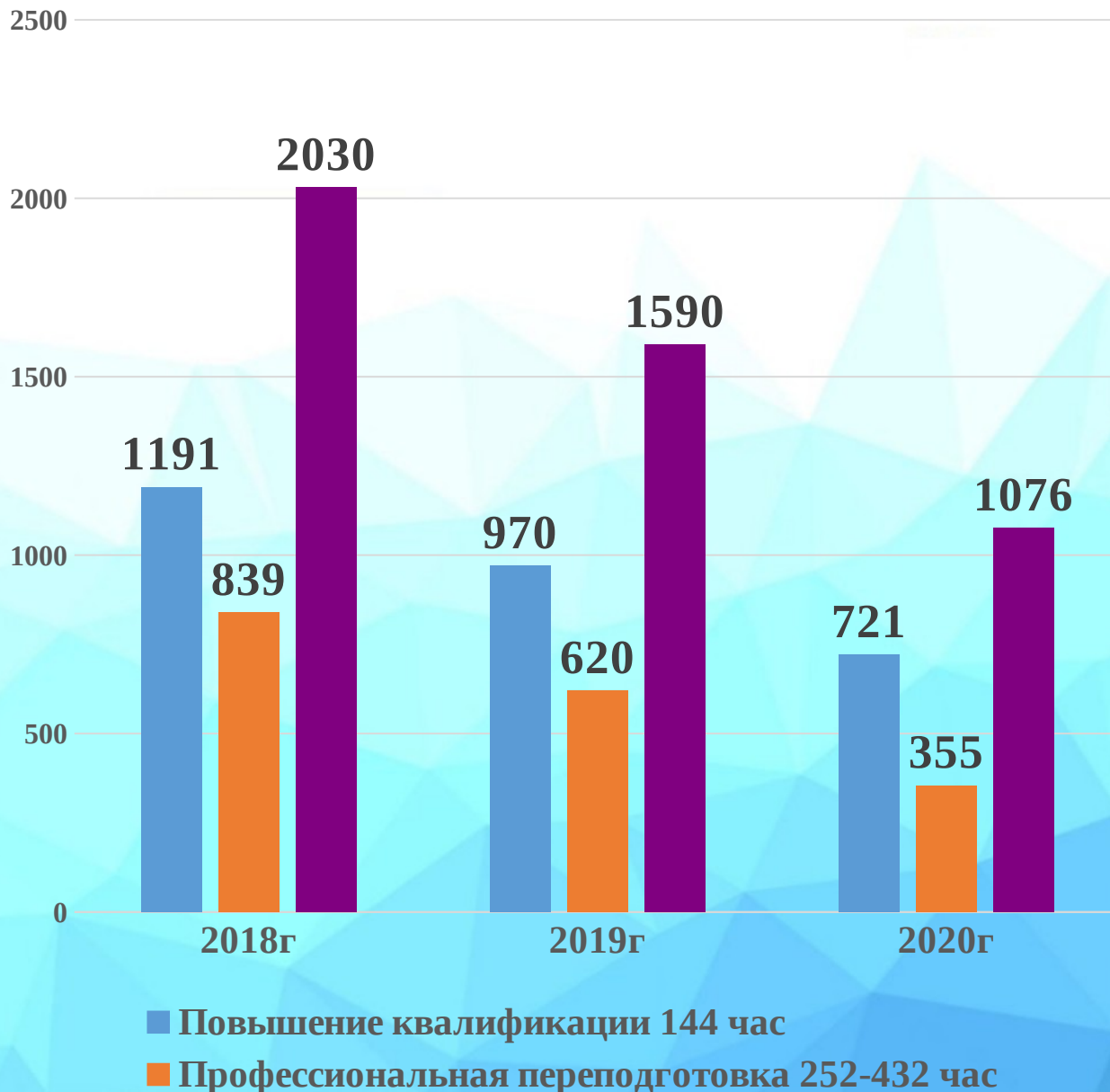
1. Отсутствие бюджетного финансирования (отделение ДПО функционирует на хозрасчетной основе)

2. Кадры:

- организацией учебного процесса и педагогической деятельностью – 5 специалистов;
- штатные преподаватели- 1
- внешние совместители – 197

3. Материально-техническая база

Последипломная подготовка СМП



Проблема – заинтересованность руководства МО только в экономии финансовых средств. Только МО РКБ им. Семашко (Лудупова Е.Ю., Шпак И.А.) и РКГВВ (Шишова Л.Э.) заключают прямые договоры на обучение СМП.

Страдает качество обучения.

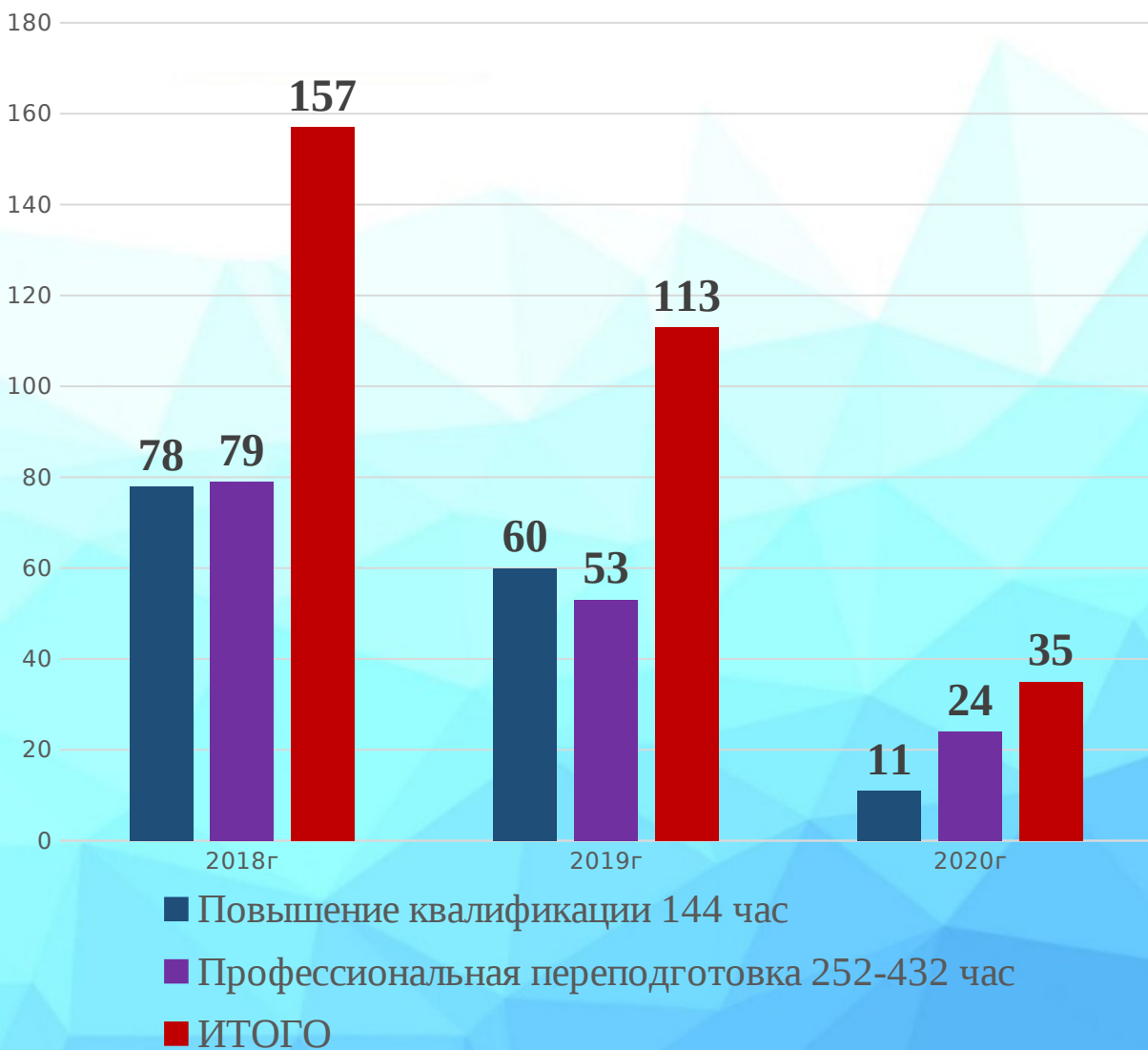
Бичурская ЦРБ, начальная цена контракта - 62125,32, контракт заключен на **1000 руб. (-98,39%)** на обучение 6 сотрудников, стоимость обучения **1 сотрудника 166 руб.**

-Закаменская ЦРБ, начальная цена контракта - 268275,33руб., контракт заключен на **3945,44 руб.(-98,53%)** на обучение 28 сотрудников, стоимость обучения **1 сотрудника 141 руб.**

- Городская больница №4 - понижение на 67,63% с 39762,44 руб. до **12869 руб.** на обучение 45 сотрудников, стоимость обучения **1 сотрудника 285,9 руб.**

Последипломная подготовка СМП в 2020г.

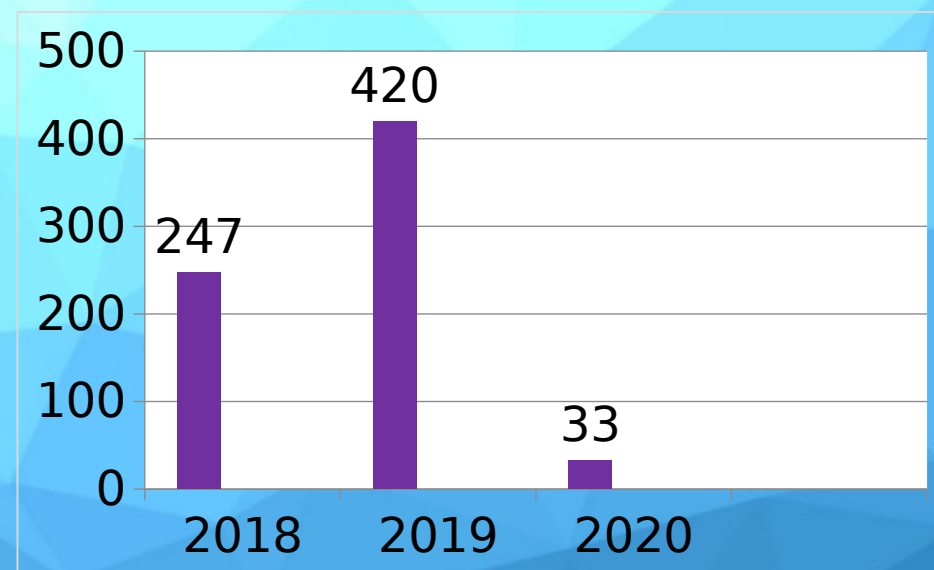
Обучение по индивидуальной программе



Количество обучившихся по программам «COVID-19»

	на платной основе	На бесплатной основе
Всего	816	3443

Повышение квалификации 16-36 часов



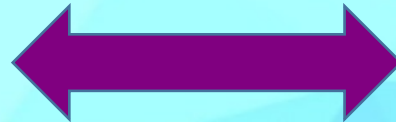
Направления работы развития социального партнерства

- Грамотное (опережающее) планирование подготовки кадров
- Определение приоритетных направлений в подготовке среднего медицинского персонала
- Содействие и участие в учебном процессе для подготовки кадров здравоохранения
- Создание условий для непрерывного профессионального развития кадров на рабочих местах
- Проведение мероприятий по развитию института наставничества, профориентационной работы.
- Развитие эффективных мотивационных механизмов совместной деятельности

Медицинские организации

- Участвует в актуализации учебных программ
 - **Планируют на перспективу, определяют приоритетные направления подготовки**
- Участвует в планировании и организации учебного процесса (создание условий для практического обучения)
- Создает условия для стажировки преподавателей колледжа

Координационный совет сестер, Ассоциация медицинских работников



Общая цель

Образовательное учреждение

- **Разрабатывает учебные программы, отвечающие требованиям работодателей на основании мониторинга приоритетных направлений подготовки**
- Осуществляет планирование и организацию учебного процесса
- Создает учебно-методическую документацию
 - Документирует учебный процесс
 - Выдает документ об уровне образования
- Проводит обучение преподавателей педагогическим технологиям

Обеспечение качества оказания медицинской помощи населению

Мероприятия по повышению качества подготовки кадров

1. Выделение средств из республиканского бюджета на последипломную подготовку СМП (работа по заявке: расчет потребности МО в дополнительном профессиональном обучении)
2. Участие организаторов республиканского здравоохранения (главных медицинских сестер) в преподавательской деятельности
3. Предоставление МО баз для проведения циклов ПК
4. Повышения качества освоения практических навыков на базах по программам профессиональной ПП
5. Контроль обучения со стороны главных сестер (качество составления индивидуального плана, поддержка очного обучения)
6. Обучение преподавателей (совместителей) основам преподавания



***Благодарю
за внимание!***